



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO DE ASIGNATURA PA04

Electiva de enfoque: Enfoque Fenomenológico-Existencial

1. HORIZONTE INSTITUCIONAL	
1.1 MISIÓN	
Misión Institucional	Misión del Programa
La Universidad de la Costa CUC tiene como misión formar un ciudadano integral, bajo el principio de la libertad de pensamiento y pluralismo ideológico, con un alto sentido de responsabilidad en la búsqueda permanente de la excelencia académica e investigativa, utilizando para lograrlo el desarrollo de la ciencia, la técnica, la tecnología y la cultura.	El Programa de Psicología de la Universidad de la Costa forma integralmente psicólogos competentes, con una fundamentación ética, científica y disciplinar mediado por el currículo soportado en la pedagogía desarrollista en pro de profesionales autónomos, reflexivos, con libertad de pensamiento y pluralismo ideológico, emprendedores con responsabilidad social y compromiso investigativo para promover el Desarrollo Humano y Sostenible a través de la comprensión y abordaje disciplinario e interdisciplinario de los problemas individuales, grupales, organizacionales y comunitarios en los campos de aplicación ofertados por el programa
1.2 VISIÓN	
Visión Institucional	Visión del Programa
La Universidad de la Costa CUC tiene como visión ser reconocida por la sociedad como una Institución de Educación Superior de alta calidad y accesible a todos aquellos que cumplan los requisitos académicos.	En el 2020 seremos reconocidos como un programa de alta calidad, formador de Psicólogos competentes, autónomo y emprendedor, con compromiso social y una fundamentación ética y científica, que dé respuesta a los problemas del desarrollo humano y sostenible de la sociedad.
1.3 VALORES	
Excelencia, civismo, respeto, servicio, comportamiento ético, compromiso social y trabajo en equipo.	
2. PERFILES	
2.1 PERFIL DEL DOCENTE	
<p>Para el Programa de Psicología de la Universidad de la Costa, C.U.C., en el ejercicio de la labor docente debe estar de la mano con los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formación de postgrado en el área específica del saber.• Experiencia en el campo de docencia universitaria y en el área específica de formación por lo menos de tres años.• Dominio epistemológico de criterios, técnicas de evaluación y autoevaluación.• Manejo de las TIC y base de datos como complemento en su quehacer de docente.• Manejo adecuado de sus relaciones interpersonales, de su presentación personal, como también el respeto establecido por las normas y la autoridad establecida en el contexto laboral.• Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo.• Alto nivel de responsabilidad para con su quehacer docente y para con su formación profesional.• Sentido de pertenencia y compromiso para con la Institución y el Programa.• Manejo en el campo de la investigación y desarrollo de proyectos asociados a la psicología.	



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO DE ASIGNATURA PA04

Electiva de enfoque: Enfoque Fenomenológico-Existencial

- Manejo de un nivel básico de una segunda lengua.

2.2 PERFIL DE FORMACIÓN

El estudiante al ingresar a esta asignatura requiere de los siguientes aspectos en su perfil:

- Apropiación de conocimientos psicológicos básicos.
- Conoce los fundamentos filosóficos y epistemológicos de la Psicología Humanista Existencial.
- Comprensión de los procesos mentales, subjetivos y del comportamiento humano a través de los diferentes modelos, teorías propias de la Psicología.
- Analizar los modelos, principios, teorías, y métodos, básicos de la psicología con el fin de explicar y/o comprender los procesos y fenómenos psicológicos, valorando críticamente sus contribuciones y limitaciones, así como también de argumentar desde diferentes perspectivas psicológicas, la explicación y / o comprensión de los procesos y /o fenómenos psicológicos.
- Respeto la libertad de pensamiento, emplea el pensamiento reflexivo para entender las motivaciones, las emociones, las formas de pensar, de comportarse y de interaccionar que tiene el ser humano.
- Habilidades comunicativas para los procesos lecto-escritores y orales.
- Dominio de las Normas APA.
- Dominio de sistemas informáticos.
- Manejo de una segunda lengua.
- Capacidad para el trabajo en equipo.

3. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Facultad: Ciencias sociales y humanas			Programa: Psicología		
Nivel de Formación:	Técnico ()	Tecnólogo ()	Pregrado (X)	Posgrado: E () M ()	
Nombre de la Asignatura: Enfoque Fenomenológico Existencial Código: 24222	Horas de trabajo Presencial: 32	Horas de trabajo independiente: 64	Total de horas: 96	Número de Créditos: 2	
Área de formación: Perspectiva y tendencias contemporáneas		Requisitos: Ninguno			

3.1 JUSTIFICACIÓN

La fenomenología estudia los significados de las experiencias de los seres humanos en situaciones reales, tal como ocurren espontáneamente en la vida cotidiana. La fenomenología existencial trata de comprender la forma en que los seres humanos vivencian el mundo, y esta comprensión se empieza al captar la perspectiva o punto de vista de la persona que se está observando. La asignatura Psicología Fenomenológico Existencial proporciona los conocimientos básicos sobre la manera en que se puede acceder a la comprensión del ser-en-el-mundo en su día a día a partir de los fundamentos teóricos que yacen al interior de la propuesta humanista existencial como lo son, el sentido, la intencionalidad, la consciencia, el aquí y el ahora, el desarrollo del potencial, la libertad, el deseo, la muerte, el aislamiento y la voluntad, entre otros. De esta forma podrá descubrir la complejidad de la experiencia del ser humano y podrá participar activamente en discusiones teóricas, filosóficas y metodológicas acerca del desarrollo y evolución del enfoque Fenomenológico Existencial.



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO DE ASIGNATURA PA04

Electiva de enfoque: Enfoque Fenomenológico-Existencial

COMPETENCIAS POR DESARROLLAR DESDE ESTE PLAN DE ASIGNATURA		
COMPETENCIAS GENERICAS		COMPETENCIAS ESPECIFICAS
<ul style="list-style-type: none">▪ Lectura crítica.▪ Comunicación escrita.▪ Comunicación en segundo idioma.▪ Competencias ciudadanas.		<ul style="list-style-type: none">▪ Capacidad para asumir posiciones epistemológicas referenciales de las acciones profesionales.
3.2 PLANEACIÓN DE UNIDADES DE FORMACIÓN		
UNIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS INDEPENDIENTES
Unidad 1: Fundamento teórico y epistemológico del enfoque Fenomenológico Existencial.	12	24
Unidad 2: Características y constructos fundamentales del Enfoque Fenomenológico Existencial.	10	20
Unidad 3: Fundamentos de intervención desde el Enfoque Fenomenológico Existencial	10	20
Tiempo Total	32	64

3.2.2 UNIDAD NO. 1. FUNDAMENTOS DE INTERVENCION DESDE EL ENFOQUE FENOMENOLÓGICO EXISTENCIAL.			
ELEMENTO DE COMPETENCIA		INDICADORES DE DESEMPEÑO	
Comprender los fundamentos teóricos y metodológicos del Enfoque Fenomenológico-Existencial.		<ol style="list-style-type: none">1. Conoce los lineamientos generales para un abordaje Fenomenológico-Existencial en la psicoterapia.2. Comprende los momentos y objetivos de los procesos de intervención desde el enfoque.3. Analiza las diferencias entre intervenciones basadas en contenidos, y aquellas basadas en procesos.4. Aplica los fundamentos del enfoque fenomenológico existencial a la comprensión de fenómenos psicológicos contemporáneos.	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<ul style="list-style-type: none">• Postulados fundamentales del abordaje Fenomenológico-Existencial• Fundamentos de Entrevista Clínica	<ul style="list-style-type: none">• Estrategia Oral: Seminario sobre fundamentos del abordaje Fenomenológico-Existencial• CG: Capacidad de abstracción, análisis y	<ul style="list-style-type: none">• Lectura comprensiva de la bibliografía básica asignada.• CG: Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.	<ul style="list-style-type: none">• Examen tipo MBE• Análisis de la intervención terapéutica basada en el proceso desde el "Caso Gloria" (1965), a



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO DE ASIGNATURA PA04

Electiva de enfoque: Enfoque Fenomenológico-Existencial

<p>Fenomenológico-Existencial.</p> <ul style="list-style-type: none"> Intervenciones basadas en el contenido Vs. Intervenciones basadas en el proceso. 	<p>síntesis</p> <ul style="list-style-type: none"> Estrategia Oral: Seminario sobre los fundamentos de la entrevista clínica, desde el enfoque Fenomenológico-Existencial. CG: Capacidad de abstracción, análisis y síntesis Estrategia Oral: Seminario sobre Intervenciones basadas en el contenido Vs. Intervenciones basadas en el proceso. CG: Capacidad de comunicación oral y escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> Consulta en Bases de Datos y en Biblioteca sobre terapias de tipo Humanista, Existencial, Fenomenológico, y Experiencial. CG: Habilidad en el uso de las tecnologías de información y comunicación. 	<p>partir de una rúbrica de evaluación.</p> <ul style="list-style-type: none"> Reseña sobre un artículo sobre expresión no-verbal y afecto, a partir de una rúbrica de evaluación.
---	--	--	---

RECURSOS EDUCATIVOS		
EQUIPOS	HERRAMIENTAS	MATERIALES
<ul style="list-style-type: none"> Video Beam Computador Portátil Equipos reproductores de sonidos y videos. 	<ul style="list-style-type: none"> Plataforma Moodle Recursos Educativos Institucionales Consulta especializada en Bases de Datos, hemeroteca y Biblioteca. 	<ul style="list-style-type: none"> Tablero acrílico Marcadores Borrables. Bibliografía sugerida.

Bibliografía básica:

García, G. y De Castro, A. (2011). *Psicología clínica: fundamentos existenciales*. Barranquilla: Universidad del Norte.

De Castro, A. (2005). Comprensión cualitativa de la experiencia de ansiedad. *Suma Psicológica*, 12 (1), 61-76.

De Castro, A. (2000). *La psicología Existencial de Rollo May*. Barranquilla: Ediciones Uninorte.

Romero, E. (2003). *Neogénesis. El desarrollo personal mediante la psicoterapia*. Sao Pablo- Santiago. Edición Norte- Sur. Cap 1

Romero, E (1999) *AS Dimensoes da vida humana. Existencia e experiencia*. Tercera edición. Brasil . Edición Novo Horizontes editora. Cap 2 y 3

Yalom, I. (1984). *Psicoterapia existencial*. Barcelona: Ed. Herder. Introducción.

Bibliografía complementaria

Frie, R. (Ed.). (2003). *Understanding experience*. London: Routledge.

May, R. (Ed.). (1977). *Existencia: una nueva dimensión en psiquiatría y psicología*. Madrid: Gredos - Capítulo 2.



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO DE ASIGNATURA PA04

Electiva de enfoque: Enfoque Fenomenológico-Existencial

- May, R. (2000). *La psicología y el dilema del hombre*. Buenos Aires: Gedisa.
- May, R. (2000). *Amor y voluntad*. Barcelona: Gedisa.
- May, R. (1988). *Libertad y destino en psicoterapia*. Bilbao: Desclee de Brouwer. S.A.
- Moustakas, C. (1995). *Being-in, being-for, being-with*. Northvale, US: Jason Aronson.
- Frankl, V. (1991). *Voluntad de sentido*. Barcelona: Herder.
- Schneider, K; Bugental, J; and Fraser Person, J. (Eds). (2002). *The Handbook of Humanistic Psychology*. Thousand Oaks, CA, United States: Sage Publications.
- Spinelli, E. (2000). *The interpreted world*. London: Sage Publications.

Bases de Datos:

- BioMed Central (BMC): <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/17>
- McGrawHill: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/13>
- PsycBOOKS, PsycTHERAPY y PsycARTICLES: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/6>
- Public Library of Science (PLOS): <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/19>
- Science Direct: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/3>
- Scopus: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/1>
- Springer Nature: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/12>
- Web of Science: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/2>

Páginas Web:

- Association for Humanistic Psychology: <https://ahpweb.org/>
- The Society for Existential Analysis: <https://existentialanalysis.org.uk/>
- Asociación Latinoamericana de Psicoterapia Existencial: www.alpexistencial.com
- Circulo de Estudios en Terapia Existencial: <https://www.circuloexistencial.org/>
- IFEN - Instituto De Psicologia Fenomenológico-Existencial Do Rio De Janeiro: <http://www.ifen.com.br/site/>
- Centro de Actividades Psicológicas Asistenciales Comunitarias - CAPAC: <http://www.fundacioncapac.org.ar/>
- Sociedad para el Avance de la Psicoterapia Centrada en el Sentido: <https://saps-col.org/>
- Instituto Colombiano de Logoterapia: <http://www.iclogoterapia.com/>



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO DE ASIGNATURA PA04

Electiva de enfoque: Enfoque Fenomenológico-Existencial

3.2.3 UNIDAD NO. 2. ASPECTOS FUNDAMENTALES DE LA RELACION TERAPEUTICA Y LA INTERVENCION RELACIONAL			
ELEMENTO DE COMPETENCIA		INDICADORES DE DESEMPEÑO	
Analizar los fundamentos del método del psicodiagnóstico para la interpretación de fenómenos psicológicos, desde el enfoque fenomenológico existencial.		<div>1. Conoce las dimensiones de la vida humana entendida desde el enfoque fenomenológico existencial.</div> <div>2. Comprende los diversos cuadros patológicos, y su interpretación desde el enfoque.</div> <div>3. Analiza la constitución de las experiencias y vivencias del desarrollo personal desde el enfoque.</div> <div>4. Aplica la visión de lo normal y patológico a contextos No-Clínicos.</div>	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<div><div>• Psicodiagnostico Existencial</div><div>• Comprensión de las dimensiones de la vida humana</div><div>• Vivencias & Experiencias</div><div>• Ansiedad normal y patológica</div><div>• Personalidad, tendencias Hipere expansivas , Hiperconstrictivas.</div><div>• Psicodiagnóstico en contextos No-Clínicos.</div></div>	<div><div>• Estrategia Oral: Seminario sobre proceso, momentos y estructura del Psicodiagnostico Existencial CG: Capacidad de abstracción, análisis y síntesis</div><div>• Estrategia Oral: Seminario sobre modelo integrativo de Psicopatología Existencial CG: Capacidad de abstracción, análisis y síntesis</div><div>• Estrategia Oral: Seminario sobre las exigencias, presupuestos y riesgos de la relación terapéutica, para la construcción del lugar seguro. CG: Capacidad de comunicación oral y escrita.</div><div>• Estrategia Oral: Foro sobre aplicación del Psicodiagnostico en</div></div>	<div><div>• Lectura comprensiva de la bibliografía básica asignada. CG: Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.</div><div>• Consulta en Bases de Datos y en Biblioteca sobre los aspectos más relevantes sobre los modos de comprender la psicopatología desde el enfoque. CG: Habilidad en el uso de las tecnologías de información y comunicación.</div><div>• Revisión de los Screencast complementarios contruidos por el docente a cargo. CG: Habilidad en el uso de las tecnologías de información y comunicación. CG: Capacidad de abstracción, análisis y</div></div>	<div><div>• Examen tipo MBE.</div><div>• Formulación de caso sobre casos reportados en la serie “Kilos Mortales” (2012), a partir de una rúbrica de evaluación.</div><div>• Reseña sobre un artículo en segunda lengua, sobre la relación terapéutica, a partir de una rúbrica de evaluación.</div></div>



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO DE ASIGNATURA PA04

Electiva de enfoque: Enfoque Fenomenológico-Existencial

	contextos No-Clínicos. CG: Capacidad de comunicación oral y escrita. • Estrategia Oral: Ejercicio experiencial de autocomprensión de las dimensiones de la vida humana CG: Capacidad de comunicación oral y escrita.	síntesis.	
--	--	-----------	--

RECURSOS EDUCATIVOS

EQUIPOS	HERRAMIENTAS	MATERIALES
<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam • Computador Portátil • Reproductor de video y sonido. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Moodle • Recursos Educativos Institucionales: Consulta especializada en Bases de Datos, hemeroteca y Biblioteca. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tablero Acrílico • Marcadores Borrables • Bibliografía sugerida

Bibliografía básica:

García, G. y De Castro, A. (2011). *Psicología clínica: fundamentos existenciales*. Barranquilla: Universidad del Norte. Capítulos 3 y 4.

García, G. y De Castro, A. (2012). Proceso experiencial: comprendiendo al ser humano en primera persona. *Psicología desde el Caribe*, 29 (2), 385-421.

Romero, E. (2003). *Neogénesis. El desarrollo personal mediante la psicoterapia*. Sao Pablo- Santiago. Edición Norte- Sur.

Romero, E. (1999). *As dimensoes da vida humana. Existencia e experiencia*. Edición Novos horizontes. Cap 3,4,5,6,7,8,9,10

Schneider, K. (1998). Existential Processes. In L. Greenberg, J. Watson and G. Lietaer (Eds.). *Handbook of experiential psychotherapy* (pp. 103 – 119). New York: Guilford Publications

Yalom, I. (1984). *Psicoterapia existencial*. Barcelona: Ed. Herder.

Bibliografía complementaria

May, R. (2000). *Amor y voluntad*. Barcelona: Gedisa.

May, R. (2000). *La psicología y el dilema del hombre*. Buenos Aires: Gedisa.

May, R. (1988). *Libertad y destino en psicoterapia*. Bilbao: Desclee de Brouwer. S.A.

Schneider, K; Bugental, J; and Fraser Person, J. (Eds). (2002). *The Handbook of Humanistic Psychology*. Thousand Oaks, CA, United States: Sage Publications.

Schneider, K. (2005). Biology and awe: psychology's critical juncture. *The Humanistic Psychologist*, 33 (2), 167-173.



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO DE ASIGNATURA PA04

Electiva de enfoque: Enfoque Fenomenológico-Existencial

Bases de Datos:

- BioMed Central (BMC): <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/17>
- McGrawHill: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/13>
- PsycBOOKS, PsycTHERAPY y PsycARTICLES: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/6>
- Public Library of Science (PLOS): <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/19>
- Science Direct: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/3>
- Scopus: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/1>
- Springer Nature: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/12>
- Web of Science: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/2>

Páginas Web:

- Association for Humanistic Psychology: <https://ahpweb.org/>
- The Society for Existential Analysis: <https://existentialanalysis.org.uk/>
- Asociación Latinoamericana de Psicoterapia Existencial: www.alpexistencial.com
- Circulo de Estudios en Terapia Existencial: <https://www.circuloexistencial.org/>
- IFEN - Instituto De Psicologia Fenomenológico-Existencial Do Rio De Janeiro: <http://www.ifen.com.br/site/>
- Centro de Actividades Psicológicas Asistenciales Comunitarias - CAPAC: <http://www.fundacioncapac.org.ar/>
- Sociedad para el Avance de la Psicoterapia Centrada en el Sentido: <https://saps-col.org/>
- Instituto Colombiano de Logoterapia: <http://www.iclogoterapia.com/>



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO DE ASIGNATURA PA04

Electiva de enfoque: Enfoque Fenomenológico-Existencial

3.2.4 UNIDAD NO. 3. FUNDAMENTOS DE INTERVENCIÓN DESDE EL ENFOQUE FENOMENOLÓGICO EXISTENCIAL			
ELEMENTO DE COMPETENCIA		INDICADORES DE DESEMPEÑO	
Analizar los fundamentos de intervención, desde el enfoque fenomenológico existencial, para el desarrollo de perspectivas de atención de fenómenos psicológicos.		<ul style="list-style-type: none">• Identifica la entrevista clínica desde la perspectiva del “Encuentro Existencial”.• Comprende los saberes y actitudes del terapeuta desde el enfoque.• Analiza las exigencias, presupuestos y riesgos de la relación terapeuta.• Aplica los fundamentos del enfoque al diseño de intervenciones relacionales y dialógicas.	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<ul style="list-style-type: none">• El “Encuentro Existencial”• Saberes y actitudes del terapeuta.• Exigencias, presupuestos y riesgos de la relación terapeuta.• Técnicas Relacionales: “Aquí & Ahora”• Técnicas de Entrevista: Dialogo Socrático	<ul style="list-style-type: none">• Estrategia Oral: Seminario de Introducción al "Encuentro Existencial" como marco de intervención. CG: Capacidad de abstracción, análisis y síntesis• Estrategia Oral: Seminario sobre los saberes y actitudes del terapeuta sobre las condiciones básicas para la intervención. CG: Capacidad de abstracción, análisis y síntesis• Estrategia Oral: Seminario sobre las exigencias, presupuestos y riesgos de la relación terapéutica, para la construcción del lugar seguro. CG: Capacidad de comunicación oral y escrita.	<ul style="list-style-type: none">• Lectura comprensiva de la bibliografía básica asignada. CG: Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.• Consulta en Bases de Datos y en Biblioteca sobre los aspectos más relevantes de la relación terapéutica desde el enfoque. CG: Habilidad en el uso de las tecnologías de información y comunicación.• Revisión de los Screencast complementarios contruidos por el docente a cargo. CG: Habilidad en el uso de las tecnologías de información y comunicación. CG: Capacidad de abstracción, análisis y	<ul style="list-style-type: none">• Examen tipo MBE.• Análisis de la relación terapéutica de la serie “Gypsy” (2017), a partir de una rúbrica de evaluación.• Reseña sobre un artículo en segunda lengua, sobre la relación terapéutica, a partir de una rúbrica de evaluación.



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO DE ASIGNATURA PA04

Electiva de enfoque: Enfoque Fenomenológico-Existencial

	<ul style="list-style-type: none"> • Juego de Roles: Aquí & Ahora CG: Capacidad de comunicación oral y escrita. • Juego de Roles: Dialogo Socrático CG: Capacidad de comunicación oral y escrita. 	síntesis.	
--	---	-----------	--

RECURSOS EDUCATIVOS

EQUIPOS	HERRAMIENTAS	MATERIALES
<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam • Computador Portátil • Reproductor de sonido. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Moodle • Recursos Educativos Institucionales • Consulta especializada en Bases de Datos y Biblioteca. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tablero Acrílico • Marcadores Borrables • Bibliografía sugerida.

Bibliografía básica:

García, G. y De Castro, A. (2011). Psicología clínica: fundamentos existenciales. Barranquilla: Universidad del Norte. Capítulos s 1 y 8.

Romero, E. (2003). Neogénesis. El desarrollo personal mediante la psicoterapia. Sao Pablo- Santiago. Edición Norte- Sur.

Schneider, K. (1998). Existential Processes. In L. Greenberg, J. Watson and G. Lietaer (Eds.). Handbook of experiential psychotherapy (pp. 103 – 119). New York: Guilford Publications

Yalom, I (2007) El don de la terapia (6 Ed) Buenos Aires. Emecé Editores. S.A.

Martínez Ortiz, Efren (2009) El dialogo socrático en la psicoterapia centrada en el sentido. Bogotá. Edición Colectivo Aquí & Ahora.

Bibliografía complementaria

De Castro, A. y Gómez, A. (2011). Corporalidad en el contexto de la psicoterapia. *Psicología desde el Caribe*, 27(1), 223-252.

De Castro, A. (2005). An hermeneutical understanding of the experience of being anxious. *Qualitative Research in Psychology*, 2 (2), 141 - 167.

Dorr. O. (1995). *Psiquiatría Antropológica. Contribución a una psiquiatría de orientación Fenomenológico-Antropológica*. Santiago de Chile. Editorial Universitaria

McCall, R. (1983). *Phenomenological Psychology*. Madison, Wisconsin: The University of Wisconsin Press.

Moustakas, C. (1994). *Phenomenological Research Method*. Thousand Oaks, CA, United States: Sage Publications.

Giorgi, A. and Giorgi, B. (2003). The descriptive phenomenological psychological method. In Camic, P., Rhodes, J.E. and Yardley, L. (Eds.). *Qualitative research in psychology*. Washington, D.C.: American Psychological Association.



**UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO DE ASIGNATURA PA04**

Electiva de enfoque: Enfoque Fenomenológico-Existencial

Valle, R. (Ed.), (1998). *Phenomenological Inquiry in Psychology*. New York: Plenum Press.
Yalom, I y Elkin G (2000). *Terapia a dos voces*. Buenos Aires. Emecé Editores.
Durán, S., García, J., Margel, A. P., Velázquez, M. D. R. G., & Hernandez-Sánchez, I. (2018). Estrategias para disminuir el síndrome de Burnout en personal que labora en Instituciones de salud en Barranquilla. *Cultura Educación y Sociedad*, 9(1), 27-44.
<http://dx.doi.org/10.17981/cultedusoc.9.1.2018.02>

Bases de Datos:

- BioMed Central (BMC): <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/17>
- McGrawHill: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/13>
- PsycBOOKS, PsycTHERAPY y PsycARTICLES: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/6>
- Public Library of Science (PLOS): <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/19>
- Science Direct: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/3>
- Scopus: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/1>
- Springer Nature: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/12>
- Web of Science: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/2>

Páginas Web:

- Association for Humanistic Psychology: <https://ahpweb.org/>
- The Society for Existential Analysis: <https://existentialanalysis.org.uk/>
- Asociación Latinoamericana de Psicoterapia Existencial: www.alpexistencial.com
- Circulo de Estudios en Terapia Existencial: <https://www.circuloexistencial.org>
- IFEN - Instituto De Psicologia Fenomenológico-Existencial Do Rio De Janeiro: <http://www.ifen.com.br/site/>
- Centro de Actividades Psicologicas Asistenciales Comunitarias - CAPAC: <http://www.fundacioncapac.org.ar/>
- Sociedad para el Avance de la Psicoterapia Centrada en el Sentido: <https://saps-col.org/>
- Instituto Colombiano de Logoterapia: <http://www.iclogoterapia.com>